	Plan de Intervenciones Colectivas PIC Ficha de Intervención	

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: ESE HOSPITAL SAN JOSE	**FECHA: 29/09/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: LAURA PEÑA LOPEZ	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: JHOAN ESTIBEN MORALES MOTATO	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1057758628**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: YENNY BIBIANA MOTATO	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 24529615**
EPS USUARIO: SALUD TOTAL	**REGIMEN:SUBSIDIADO**
DIRECCION: MIRAFLORES	**TELEFONO DE CONTACTO: 3137330460**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO ____ SIN RIESGO __X___	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION ____ SEGUNDA INTERVENCION ____ TERCERA INTERVENCION __X__ CONTROL Y SEGUIMIENTO ____	
Objetivo de la Visita	
Fortalecer en Jhoan Estiben estrategias de regulación emocional, autocontrol conductual y toma de decisiones responsables frente a la presión de pares, disminuyendo el riesgo biopsicosocial asociado a la exposición a grupos con posibles consumos de sustancias psicoactivas. Promover habilidades socioemocionales que le permitan expresar de manera asertiva sus sentimientos, mejorar el manejo de la frustración y fomentar un proyecto de vida con metas claras y realistas.	
Impresión diagnostica frente a la situación	
Durante esta tercera intervención se consolidaron los hallazgos de las sesiones anteriores y se profundizó en el abordaje de factores protectores y de riesgo identificados en la vida de Jhoan Estiben. El adolescente mostró una actitud inicial de resistencia, expresando frases como: *"es que yo puedo solo, yo no necesito que me digan qué hacer"*. Esto denota un patrón de pensamiento caracterizado por la autosuficiencia defensiva, que en ocasiones le dificulta aceptar acompañamiento externo y reconocer sus propias vulnerabilidades. Se identificó que la principal dificultad radica en la gestión de emociones intensas, sobre todo en contextos de confrontación escolar y social. Aunque niega consumo de SPA, reconoce que mantiene cercanía con pares que incurren en este tipo de prácticas, lo cual representa un factor de riesgo latente. El hecho de que no reconozca este riesgo como algo que lo pueda involucrar directamente aumenta la necesidad de intervención desde la psicoeducación en prevención selectiva. Jhoan mantiene una red de apoyo familiar limitada, con vínculos más débiles en el ámbito intrafamiliar debido a antecedentes de violencia en su hogar y a un estilo de crianza que le transmitió modelos de resolución agresiva de conflictos. Durante la intervención expresó: *"mi papá antes era bravo, yo aprendí a que nadie me mande ni me pegue, por eso yo no me dejo"*. Este relato evidencia cómo las experiencias tempranas han marcado una forma rígida de autodefensa que se refleja en sus comportamientos actuales.	

Académicamente, Jhoan se sostiene de manera aceptable, aunque se percibe una desmotivación latente que se traduce en baja disposición al esfuerzo y un manejo limitado del tiempo libre. Sus palabras: *"yo estudio porque me toca, pero eso no me cambia nada"*, reflejan un vacío en cuanto a proyecto de vida y orientación vocacional, lo que representa un factor de riesgo a futuro si no se interviene.

Se identificó un estilo de afrontamiento predominantemente evitativo y defensivo. Tiende a desviar la conversación cuando se le pide profundizar en aspectos personales, mostrando conductas de introversión selectiva. Sin embargo, al aplicar técnicas de diálogo motivacional y dinámicas proyectivas, se logró que expresara emociones vinculadas a su experiencia de sentirse observado y juzgado por otros. Manifestó: *"a veces me dan ganas de gritar o pegarle a alguien, pero mejor me callo porque sé que me meten en problemas"*. Esto evidencia un conflicto entre el impulso agresivo y el control cognitivo de las consecuencias, en el que prevalece la tensión interna no resuelta.

En términos diagnósticos, se mantiene la impresión de riesgo moderado para consumo futuro de SPA debido a factores contextuales, dificultad en la regulación emocional y ausencia de un proyecto de vida consolidado. Se suma la necesidad de continuar reforzando habilidades sociales y de autocontrol, dado que sus antecedentes familiares y actuales formas de afrontamiento lo ubican en una posición vulnerable frente a entornos de presión social.

Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)

a. **Exploración emocional y validación**: Se realizó un ejercicio de identificación de emociones utilizando tarjetas gráficas con expresiones faciales y palabras asociadas. Jhoan seleccionó inicialmente las emociones de *"enojo"* y *"soledad"*, explicando: *"cuando me pongo bravo, me dan ganas de golpear, y cuando me quedo solo, siento que a nadie le importa"*. Esta verbalización permitió validar su experiencia emocional y abrir un espacio de confianza para trabajar la regulación.

b. **Psicoeducación sobre regulación de impulsos**: Se desarrolló una actividad práctica en la que se le enseñaron técnicas de respiración diafragmática y conteo progresivo del 1 al 10 como mecanismos inmediatos de control de impulsos. Se practicó durante la sesión y se le pidió que registrara en un cuaderno los momentos en los que lograra aplicar la técnica en su vida cotidiana.

c. **Fortalecimiento del proyecto de vida**: Se trabajó con una dinámica denominada *"línea de metas"*, donde Jhoan identificó tres objetivos a corto plazo (mejorar notas en dos materias, jugar más fútbol con sus compañeros, ahorrar para un celular). Al exponerlos, expresó: *"yo quiero que mis papás vean que sí puedo, que no soy un problema"*. El ejercicio buscó reforzar el sentido de logro personal y la motivación intrínseca.

d. **Reflexión sobre presión de pares y prevención de SPA**: Se aplicó un ejercicio de rol en el que el profesional planteaba escenarios hipotéticos: *"si un amigo te ofrece vapear, ¿qué harías?"*. Jhoan respondió inicialmente con evasivas, pero luego dijo: *"yo les digo que no porque yo no necesito eso"*. Se reforzó esta respuesta como conducta de protección y se le brindaron frases asertivas que puede utilizar para rechazar ofertas sin sentir vergüenza ni presión.

e. **Reconstrucción de vínculos familiares**: Se exploró la relación con su padre y se propuso un ejercicio de escritura breve: redactar una carta (sin entregarla necesariamente) donde expresara lo que le gustaría que su padre supiera de él. Jhoan escribió: *"yo quisiera que usted no me viera como problema, sino como alguien que puede cambiar"*. Este ejercicio fue altamente significativo, pues facilitó la expresión emocional contenida y abrió la posibilidad de trabajar en sesiones posteriores estrategias de comunicación familiar.

f. **Cierre y retroalimentación**: Se realizó un espacio de retroalimentación donde se reforzó positivamente su participación. Se le recordó que el control de emociones y la construcción de metas realistas son pasos que lo acercan

	Plan de Intervenciones Colectivas PIC Ficha de Intervención	

a la autonomía que él tanto valora. Jhoan concluyó diciendo: *"me sirve hablar aquí porque uno dice lo que piensa y no lo regañan"*.

Planteamientos de acuerdos y compromisos

1. Practicar diariamente las técnicas de respiración cuando sienta enojo.
2. Registrar en un cuaderno las situaciones en que logre controlar sus impulsos.
3. Continuar avanzando en el cumplimiento de sus tres metas personales.
4. Participar de manera activa en las próximas sesiones con apertura a compartir experiencias.

Observaciones y recomendaciones

Observaciones:

- El adolescente mostró disposición progresiva durante la sesión, aunque con resistencia inicial.
- La técnica proyectiva de la carta permitió expresar emociones profundas que usualmente evita compartir.

Recomendaciones:

1. Continuar fortaleciendo la regulación emocional con técnicas prácticas y refuerzos positivos.
2. Involucrar a la familia en un proceso de orientación parental que promueva comunicación no violenta.
3. Mantener la prevención selectiva en consumo de SPA a través de ejercicios de rechazo asertivo y fortalecimiento del proyecto de vida.

Canalización Pertinente **SI: ___** **NO:_X_**

RIA de Promoción y Mantenimiento: _____ **Atención por Morbilidad: ____.**

Ciudad: Belalcázar, Caldas Fecha: D: 29 /M: 09 /A: 2025

Jhoan Estiben M M

FIRMA DEL PROFESIONAL
TP: 237298

FIRMA O HUELLA DEL USUARIO